

Исследование трудовых потребностей подростков
и возможностей их реализации
в поселках Маслянском и Майском

Крапивина Екатерина Евгеньевна

Россия, п. Маслянский

МАОУ Маслянская СОШ

10 класс

Научная статья

В последнее время наблюдаются новые тенденции в экономическом положении детей и подростков в России: число несовершеннолетних, нуждающихся во временной работе, продолжает ежегодно увеличиваться.

Официальная статистическая отчетность учитывает лишь незначительную часть работающих детей. Проведенные исследования дают основание оценить уровень подростковой занятости приблизительно в 25% от их общей численности, что говорит о масштабности явления для современной России.

На сегодняшний день можно констатировать, что новая система трудоустройства подростков пока окончательно не сложилась. Ещё нет полных возможностей для реализации потенциала молодёжи. Чаще всего реализуются материальные потребности. Государство не обращает внимание на такую составляющую, как профориентационную. Следовательно, решение проблем занятости молодёжи остаётся одной из актуальнейших общественных задач.

Лично я начала работать в период летних каникул в 14 лет. Общаясь со сверстниками,

которые тоже работали, делясь впечатлениями, понимала, что не всегда и все устраивало нас в работе.

В своих наблюдениях я представляю результаты исследования проблем подростков на рынке труда двух поселков, определяю степень их занятости и предлагаю пути выхода из сложившейся ситуации.

Проблема, с которой я встретилась, состоит в отсутствие эффективной системы помощи подростку в реализации трудовой потребности.

поэтому была сформулирована **цель**- изучение ситуации на рынке труда подростков в поселках Маслянском и Майском, которую и нужно реализовать, через ряд **задач**:

1. Изучить и проанализировать информацию по исследуемому вопросу.
2. Проработать имеющийся материал и привести в систему
3. Проанализировать занятость подростков и их потребности в вариантах трудоустройства
4. Разработать предложение для организации занятости подростков.

Объектом исследования был определен рынок труда подростков в поселках Майском и Маслянском.

Предметом исследования- система занятости подростков.

В своих исследованиях я посмела предположить:

если усовершенствовать систему трудоустройства подростков, то это будет способствовать большей занятости и расширения их представлений в профессиональной сфере.

Методы исследования: теоретические: сравнение, обобщение; эмпирические: изучение и анализ литературы по данному вопросу, анкетирование, интервью.

Изучив теоретические основы функционирования рынка труда в России, я провела анализ подросткового рынка труда в наших поселках. Для этого были использованы следующие методы исследования: социологический опрос, анкетирование, статистические данные.

За основу был взят материал проведенного анкетирования 45 анкет подростков от 14 до 18 лет и данные, полученные от ответственных лиц за трудоустройство подростков.

Анкета, предложенная подросткам, состоит из двух частей. Первая часть направлена на выяснение мест работы подростков, условия работы и т.д. вторая часть анкеты исследует потребности подростков их желания при организации своей летней трудовой занятости.

(Приложение 1)

Что служит путями поиска работы? Из опроса подростков -это в первую очередь социальная служба школы и потом родственники и самостоятельный поиск. Из бесед с подростками стало понятно, что информированность о возможных вариантах трудоустройства минимальная. На что нужно обратить серьезное внимание службе занятости, комитету по молодежной политике. Если подросток хочет работать, нужно ему помочь. Это со всех сторон только польза: занятость подростка, возможность заработать личные деньги и понять, как они зарабатываются, знакомство с профессиями.

Насколько же эффективно справилась система трудоустройства подростков в наших поселках? Вашему вниманию результаты анкетирования.

В анкетировании приняли участие ученики нашей школы. 26 юношей и 19 девушек в возрасте 14-18 лет.

(Приложение 2)

Опыт работы из числа анкетированных имели 25 человек, что составило 55%.

(Приложение 3)

Оформление на работу подростков должно осуществляться на основании законодательства. Нами был проанализирован Административный регламент предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 28 июня 2007 г. № 449. Данный документ регламентирует правила приема на работу подростков. (Приложение 4)

Тем не менее, из опросника мы заметили некоторые нарушения. 2 подростка работали не официально.

Предприятия, которые давали работу на протяжении последних лет в основном те же самые. Мы с вами можем увидеть их на слайде. Максимальное количество мест представили Администрация Маслянского поселения и Маслянская школа.

(Приложение 5, 5а)

Работа кроме материальной составляющей должна приносить еще и удовлетворение, знания о профессиях. 20 ребят работа устраивала. Не совсем что хотели, получили 5 человек.

(Приложение 6)

При всем при этом, заработная плата устроила 76% ребят. (Приложение 7)

Сколько же получали за работу? Видно на следующем слайде. Разброс достаточно значительный и разница составила 3,5 тысячи рублей между самой высокой и минимальной оплатой. Почему? Из проанализированных анкет мы нашли ответ. (Приложение 8)

Дети работали разные промежутки времени, и их труд был оплачен в соответствии с проработанным временем. (Приложение 9)

Понятно, что у нас возник вопрос, а куда потрачены средства, а насколько это сделано грамотно и с пользой. Давайте посмотрим. (Приложение 10)

Ответы привели в систему и вот, что получилось. Наверно вы с нами согласитесь, что деньги потрачены не в пустую, с пользой и грамотно. Это в первую очередь говорит о

том, что подростки умеют зарабатывать и умеют тратить. Значит, некоторые экономические понятия у них уже сформированы.

Еще для нас представлял интерес такой вопрос, как какую работу выполняли подростки? А интересно ли им было? А что кроме оплаты могла им дать выполняемая работа? Слайд демонстрирует, какую, в основном подростки выполняли. Мы задали себе вопрос, а несет она профориентационные навыки? В принципе - да. А какой профориентационный разброс? Не большой. (Приложение 11)

Поэтому мы и задали вопрос: хотели бы они еще раз выполнить эту работу?

Вот результат. (Приложение 12)

Из 16 положительно ответивших подростков 8 работали в школе помощниками воспитателей, 8, работавших благоустройстве территории в центре поселка на клумбах.

Он в беседе отмечали, что было интересно, потому, что попробовали себя в профессии.

Таким образом из первой анкеты мы можем сделать некоторые выводы:

- Подростки хотя работать и зарабатывать
- Не вся работа устраивает подростка
- Два предприятия в большей степени формируют профориентационные навыки
- Работа в большинстве вариантов устраивает

Если первая часть показывает что предложено подросткам, целью второй анкеты было выявление потребностей подростка. А что хотят они?

Если бы подростку дали выбор, в какой сфере работать. Вот результаты.

Слайд нам показывает, какие сферы хотели бы освоить подростки, причем ребята понимают, что они не могут заменять в работе специалистов, но по крайней мере хотели бы знакомиться ближе с особенностями профессии и быть помощниками.

И вот как раз здесь большие проблемы в вопросе несогласованности с предприятиями, нет согласованной политики при трудоустройстве подростков по их интересам и

профориентационной направленности. Предприятия не хотят брать на себе ответственность за несовершеннолетних подростков. И пока это главная проблема.

Поэтому на сегодня есть над чем подумать всем структурам, которые заинтересованы в трудоустройстве подростков, да и незаинтересованным лицам.

Итак, в какие сферы хотят пойти работать подростки, вы видите на слайде. Как понимаете, это большой разброс, чем был предложен им. Что мы видели из анализа первой анкеты. (Приложение 13)

Как вы заметили дети готовы работать все лето. Хотя законодательство в этом вопросе регламентирует временные рамки работы подростка. (Приложение 14)

Причем, попробовать поработать в разных сферах и понять, что из себя представляют те или иные профессии изъявили желание 39 человек из 45. (Приложение 15)

А если бы вам предложили вакантные места, то вы бы выбрали?

Давайте обратимся к слайдам.

27 человек хотели бы попробовать себя в педагогике, непосредственно работая в школе вожатыми и тренерами. (Приложение 16)

В медицине себя хотели бы попробовать 10 человек в качестве санитаров и помощников медицинских сестер. (Приложение 17)

6 человек – работники почты. (Приложение 18)

Достаточно большой процент подростком хотели бы реализовать свои возможности в культуре: массовик – затейник, помощник библиотекаря, вожатый в разновозрастном отряде. (Приложение 19)

Не прочь 7 человек заняться работой на компьютере или их ремонте. (Приложение 20)

И другие варианты. Это сфера торговли. Хотели бы поработать пекарем, лаборантом, секретарем, в отряде мера. (Приложение 21)

Как мы понимаем. Наши подростки на сегодня уже задумываются о своем будущем и очень важно им в этом помочь. Чтобы выбор будущей профессии стал осознанным, правильным, чтобы будущая профессия приносила удовлетворение, но для это нужно еще много сделать. И в первую очередь довести до осознания всех структур, отвечающих за трудоустройство и профориентацию подростков, руководителей предприятий, фирм, что это наше общее дело. Подвести законодательную базу под решение данного вопроса, чтобы это не ущемляла прав ребенка.

Таким образом, анализ всех данных позволяет сделать следующие выводы:

- Трудовой потенциал подростков поселков большой и требует реализации;
- Подростки активно решают проблемы собственной занятости, что свидетельствует об уже достаточно высоком уровне психологической адаптации к реалиям рынка труда;
- Часть рынка труда подростков в поселках является нелегальным;
- Меры, принимаемые службами занятости подростков, недостаточны и не позволяют удовлетворить трудовые потребности подростков.
- Нет согласования спроса и предложения;
- Организация трудоустройства подростков позволит в той или иной степени определиться с будущей профессией
- Подростки должны четко представлять свои права с сфере трудоустройства несовершеннолетних
- Есть необходимость пересмотра системы трудоустройства подростков в целом в стране, вовлечение предприятий, фирм, организаций в данную проблему и оказание осознанной помощи в ее решении.
- Проблемы трудоустройства подростков наших поселков- это проблемы всех подростков страны.

Для выхода из данной ситуации необходима не только оптимизация работы уже существующих служб трудоустройства подростков, но и введение современных методов.

Я предлагаю создать сайт или страницу «Электронная биржа труда подростков Сладковского и Абатского районов» на базе Центра занятости населения. Это даст возможность:

- подросткам получить быстрый доступ к информации о существующих рабочих местах;
- подросток получит возможность помещать свое резюме;
- работодатель так же будет информирован о возможном работнике;
- легальность труда этой категории граждан повысится.

Данные своего исследования и свои предложения я представлю в центры занятости и напишу статью в газету с результатами своего исследования и предложениями.

Каково мое видение решения проблемы. Конечно, я понимаю, что не обладаю достаточными знаниями и правовыми аспектами вопроса, тем не менее:

1. Необходимо создать сайт или страницу « электронная биржа подростков» в Сладковском и Абатском районах.
2. Провести работу по согласованию с руководителями предприятий поселков о трудоустройстве подростков и реализации их профессиональных потребностей.
3. Так как решить данную проблему (право выбора подростками самим работы) нельзя в рамках района, то попробую, эти аспекты озвучит на страницах газеты «Трудовое знамя».

Библиография

1. Административный регламент предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.
(Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 28 июня 2007 г. №449)
2. Сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд)://www.rostrud.ru/
3. Трудовой кодекс РФ *(В редакции от 23.12.2010 г.)*
4. Гнашева В.А. Особенности молодежного рынка труда в России.
<http://www.zpu-journal.ru/gum/new/articles/2007/Gnevasheva/>